

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 25.02.2016 г.
№ 05



ПОЛОЖЕНИЕ
о Методическом Совете

с. Верхний Любаж, 2016 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната и регламентирует работу Методического совета школы-интерната.
- 1.2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.
- 1.3. Методический совет школы-интерната является основным структурным подразделением методической службы школы-интерната, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе-интернате.
- 1.4. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

- 2.1. **Цель** деятельности Методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы-интерната, повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
- 2.2. **Задачи** Методического совета:
 - 2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы-интерната, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в школе-интернате, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - 2.2.2. создание условий для поиска и использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
 - 2.2.3. изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы-интерната;
 - 2.2.4. распространение опыта работы школы-интерната в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными организациями района, региона, страны;
 - 2.2.5. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
 - 2.2.6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в школе-интернате и работы педагога;
 - 2.2.7. проведение первичной экспертизы стратегических документов школы-интерната (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
 - 2.2.8. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой-интернатом;
 - 2.2.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогических работников;

- 2.2.10. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- 2.2.11. обеспечение развития лично ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы школы-интерната, особенностями развития и образовательной политикой района, области.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:
 - 3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе-интернате;
 - 3.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
 - 3.2.3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
 - 3.2.4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогических работников, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
 - 3.2.5. участие в разработке вариативной части учебных планов;
 - 3.2.6. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
 - 3.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности школы-интерната;
 - 3.2.8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе педагогических работников, руководителей школы-интерната с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы-интерната, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
 - 3.2.9. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;
 - 3.2.10. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
 - 3.2.11. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда педагогических работников;
 - 3.2.12. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
 - 3.2.13. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

- 3.2.14. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательских работ обучающихся;
- 3.2.15. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.16. определение направлений работы «Школы молодого педагога» и наставничества;
- 3.2.17. определение направлений работы «Школы педагога-исследователя»;
- 3.2.18. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2.19. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- 3.2.20. утверждение материала для проведения интегрированных проверочных работ в начальной школе и стандартизированных материалов для промежуточной аттестации основной школы;
- 3.2.21. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.22. обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом по школе-интернату.
- 4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы-интерната, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами Методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
- 4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы-интерната и утверждается на заседании педагогического совета школы-интерната.
- 4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).

5. Деятельность школьного Методического совета

- 5.1. Основными формами работы Методического совета являются:
 - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы-интерната.
- 5.2. Руководитель Методического совета школы-интерната назначается приказом по школе-интернату.
- 5.3. Секретарь Методического совета школы-интерната избирается на год из числа членов методического совета на первом заседании открытым голосованием.

6. Права Методического совета

- 6.1. Методический совет имеет право:
 - 6.1.1. готовить предложения и рекомендовать педагогических работников для повышения квалификационной категории;

- 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе-интернате;
- 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- 6.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы-интерната о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- 6.1.5. рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- 6.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль деятельности Методического совета.

- 7.1. В своей деятельности совет подотчетен педагогическому совету школы-интерната.
- 7.2. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

8. Документы Методического совета.

- 8.1. Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:
 - 8.1.1. Положение о Методическом совете школы-интерната.
 - 8.1.2. Приказ по школе-интернату о составе Методического совета и назначении на должность председателя методического совета.
 - 8.1.3. Анализ работы Методического совета за прошедший учебный год.
 - 8.1.4. План работы на текущий учебный год.
 - 8.1.5. Карточка данных о педагогических работниках.
 - 8.1.6. Сведения об индивидуальных темах методической работы педагогов.
 - 8.1.7. Планы проведения тематических (предметных) недель, декад, месяцев.
 - 8.1.8. Сроки проведения школьных, районных, городских туров конкурсов и олимпиад.
 - 8.1.9. Списки УМК по учебным предметам.
 - 8.1.10. Положения о конкурсах и школьном туре олимпиад.
 - 8.1.11. Протоколы заседаний Методического совета.