

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбазжская школа-интернат» Фатежского района Курской области с. Верхний Любаж

ПРИНЯТЫ

на заседании педагогического совета
протокол от 29 августа 2025 г.
№ 01



**Изменения
в адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития**

на 2023-2028 г.г. в 2025-2026 учебном году

с. Верхний Любаж, 2025 г.

**1) п.3.1. Учебный план программы основного общего образования на стр.455
изложить в следующей редакции**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ОКОУ «Верхнелюбжская школа-интернат» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ОКОУ «Верхнелюбжская школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

Обучение в ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат» ведется на русском языке.

Изменения в изучении истории и обществознания следующие:

5-й класс:

- 68 часов будет выделено на изучение всеобщей истории.
- 34 часа — на историю своего края.

6-й класс:

- 28 часов для изучения всеобщей истории.
- 57 часов на изучение истории России.
- 17 часов на историю края.

7-й класс:

- 28 часов — на всеобщую историю.
- 57 часов — на историю России.
- 17 часов — на историю своего края.

Обществознание будет изучаться только в 9 классе.

В 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, реализуемую во втором полугодии.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- По учебным предметам образовательной программы (физическая культура– 1 час в 5-9 классах, вероятность и статистика– 1 час в 8-9 классах;)
- По формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	Класс/формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Изложение
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Геометрия			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Тестовые задания	-	-
Информатика	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
История	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Обществознание		Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
География	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Физика			Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Химия				Тестовые задания	Тестовые задания
Биология	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование				
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Музыка	Проект	Проект	Проект		
Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	--	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Информатика		1	1	1	1	-	4
Введение в Новейшую историю России						1	1
Курс «Семьеведение»		1	1	1	-	-	3
Элективный курс «Слагаемые выбора профиля обучения»		-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	156
Итого за год		986	1020	1088	1122	1122	5338

2) п. 3.2. календарный учебный график на стр. 459 изложить в следующей редакции:
Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФАООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 21.03.2023 № 72653.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–9-х классов: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–9-е классы — 34 учебных недели
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	1 сентября 2025 г.	26 октября 2025 г.	8
II четверть	5 ноября 2025 г.	30 декабря 2025 г.	8
III четверть	9 января 2026 г.	22 марта 2026 г.	9
IV четверть	1 апреля 2026 г.	26 мая 2026 г.	8
Итого в учебном году			33

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27 октября 2025 г.	4 ноября 2025 г.	9
Зимние каникулы	31 декабря 2025 г.	8 января 2026 г.	9
Весенние каникулы	23 марта 2026 г.	31 марта 2026 г.	9
Летние каникулы	27 мая 2026 г.	31 августа 2026 г.	14 недель

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в сроки с 21 апреля по 8 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебные предметы	Класс/формы промежуточной аттестации				9
	5	6	7	8	
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Изложение
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Геометрия			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Тестовые задания	-	-
Информатика	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
История	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Обществознание		Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
География	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Физика			Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Химия				Тестовые задания	Тестовые задания
Биология	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование	Собеседование			
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Музыка	Проект	Проект	Проект		
Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10; 20
Административный контроль качества по итогам I полугодия	15-25 декабря
Промежуточная аттестация	с 06 апреля по 15 мая
Государственная итоговая аттестация	В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	10 мин
3 урок	10.10-10.50	20 мин
2 завтрак	10.50-11.10	
4 урок	11.10-11.50	10 мин
5 урок	12.00-12.40	10 мин
6 урок	12.50-13.30	10 мин
7 урок	13.40-14.20	

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная, в том числе коррекционно-развивающая область	10	10	10	10	10

3)п.3.3 план внеурочной деятельности на стр462 изложить в следующей редакции:
План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на 2025-2026 учебный год, приступивших к освоению АООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих с задержкой психического развития

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть

основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с ЗПР и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе

- совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;
 - учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возраста и уровня психосоциального развития допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности, ч/классы			Всего
		6Б	7Б	9Б	
Коррекционно развивающая область	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	6
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»	2	2	2	6
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	1	1	1	3
Разговоры о важном	Беседа «Разговор о важном»	1	1	1	3
По учебным предметам	Адаптивная физическая культура	1	1	1	3
По формированию функциональной грамотности	Факультатив «Точка Роста» «Мир химии»			1	1
	Факультатив «В мире математики»	2			2
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Курс «Мы - волонтеры»		1		1
	Профориентационная беседа «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
На реализацию комплекса	Факультатив «Основы православной культуры»		1	1	2

воспитательных мероприятий					
Итого		10	10	10	30
Итого за год		340	340	340	1020

7) календарный план воспитательной работы на стр.465 изложить в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 г. - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

I. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

СЕНТЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР

3.	"Минувших дней святая слава"(День окончания второй мировой войны)	5-9	02.09	Классные руководители
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители, воспитатели
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
6.	День Здоровья	5-9	12.09	Учителя физической культуры
7.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	14.09	Классные руководители 9 классов
8.	День интернета в России	5-9	30.09	Учитель информатики
9.	Профилактическая акция " Дети и транспорт"	5-9	4 неделя	Жердева Е. В., Фенина Н. Л.
10.	Дежурство по школе	5-9	9а - 08.09 - 12.09 9б - 15.09 - 19.09 9в - 22.09 - 26.09 8а - 29.09 - 03.10	Борзенкова Т. А. Харламова Е. А. Ярыгина О. Е. Воробьева А. С.
ОКТАБРЬ				

11.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Долженкова С. В., Еремина И. А., Рогачева В. С.
12.	Викторина "С музыкой по жизни ты шагай!", посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учителя музыки
13.	День защиты животных "Мохнатые и пернатые".	5-9	04.10	Никулина Н. В., Банацкая В. Е.
14.	День самоуправления «День учителя».	5-9	03.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Поздравительно-развлекательная программа «Открываем мир вместе», посвященная Дню учителя.	5-9	03.10	Зав.библиотекой, Бредихина Н. Ю., Кичигина Е. А., Локтионова Л. А.
16.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	5-9	03.10	Зам.директора по ВР
17.	День гражданской обороны РФ	5-9	06.10	Преподаватель- организатор ОБЗР
18.	Всероссийский день чтения	5-9	09.10	Зав. библиотекой, классные

				руководители, воспитатели
19.	День Здоровья	5-9	21.10	Учителя физической культуры
20.	"Осенний бал"	5-9	22.10	Зав. библиотекой, рук. школьного театра, педагог-организатор
21.	"Книжкины уроки" (Международный день школьных библиотек)	5-9	23.10 - 24.10	Зав. библиотекой
22.	Дежурство по школе	5-9	8б - 06.10 - 10.10 7а - 13.10 - 17.10 7б - 20.10 - 24.10	Дьяконова М. А. Бредихина Н. Ю. Пусторнакова Ю. А.
НОЯБРЬ				
23.	«Когда мы едины – мы непобедимы!» (ко Дню народного единства /дистанционно)	5-9	03.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
24.	День толерантности "Яркая мозаика"	5-9	16.11	Классные руководители, воспитатели

25.	Урок мужества "Нюрнбергский эпилог..."	5-9	20.11	Учитель истории и обществознания
26.	«Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества)	5-9	18.11	Харламова Е. А.
27.	День правовых знаний "Ответственность и право"	5-9	20.11	Классные руководители, социальный педагог
28.	День Здоровья	5-9	25.11	Учителя физической культуры
29.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11	Басова Е. В., Пушкарская С. В.
30.	"Мама - священо звание твоё! " (праздничная программа, посвященная Дню матери в России)	5-9	30.11	Белова Т. В., Попрядухина Е. П.
31.	Акция "сообща, где торгуют смертью"	5-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели

32.	Акция "Покормите птиц"	5-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
33.	Акция "Сделано с заботой" (изготовление кормушек для птиц)	5-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
34.	Дежурство по школе	5-9	6а - 05.11 - 07.11 6б - 10.11 - 14.11 5а - 17.11 - 21.11 5б,6в,7в - 24.11 - 28.11	Локтионова Л. А. Еремина И. А. Рогачева В. С. Долженкова С. В.
ДЕКАБРЬ				
35.	Возложение цветов к памятнику Неизвестного Солдата.	5-9	03.12	Зам.директора по ВР, Классные руководители
36.	Акция «Понимаем, помогаем», посвященная международному дню инвалидов.	5-9	03.12	Никулина Н. В., Фенина Н. Л.

37.	Акция «Добротой измерь себя», Посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
38.	День рождения школы	5-9	05.12	Зав.библиотекой, рук. школьного театра, педагог-организатор
39.	День Героев Отечества в России	5-9	09.12	Классные руководители
40.	«Мы – Граждане России» (ко Дню Конституции Российской Федерации).	5-9	12.12	Классные руководители
41.	Новогодний утренник "Снегопад чудес"	5-9	26.12	Борзенкова Т. А., Фенина Н. Л., Кичигина Е. А.
42.	Экологическая акция "Покормите птиц"	5-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
43.	Дежурство по школе	5-9	9а - 01.12 - 05.12 9б - 08.12 - 12.12 9в - 15.12 - 19.12 8а - 22.12 - 26.12 8б - 29.12 - 31.12	Борзенкова Т. А. Харламова Е. А. Ярыгина О. Е. Воробьева А. С. Дьяконова М. А.

ЯНВАРЬ				
44.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-25.01	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра, классные руководители, воспитатели
45.	День Здоровья	5-9	23.01	Учителя физической культуры
46.	Рождественские встречи	5-9	12.01 - 21.01	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители, воспитатели
47.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01	Учителя истории и обществознания

48.	Экологическая акция "Покормите птиц"	5-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
49.	Международный день без интернета	5-9	26.01	Классные руководители
50.	Дежурство по школе	5-9	7а - 12.01 - 16.01 7б - 19.01 - 23.01 6а - 26.01 - 30.01	Бредихина Н. Ю. Пусторнакова ю. А. Локтионова Л. А.
ФЕВРАЛЬ				
51.	Неделя российской науки	5-9	06-10.02	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
52.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	03.02	Учителя истории и обществознания
53.	День памяти юного героя-антифашиста. День освобождения г. Курска, с. В.Любав от немецко-фашистских захватчиков	5-9	08.02	Классные руководители

54.	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	13.02	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой
55.	Международный день родного языка	5-9	19.02	Учителя русского языка и литературы
56.	Спортивный праздник "К защите Родины готов!"	5-9	20.02	Учителя физической культуры, Никулина Н. В.
57.	Дежурство по школе	5-9	6б - 02.02 - 06.02 5а - 09.02 - 13.02 5б,6в,7в - 16.02 - 20.02 9а - 24.02 - 27.02	Еремина И. А. Рогачева В. С. Долженкова С. В. Борзенкова Т. А.
МАРТ				
58.	Международный день детского телевидения и радиовещания	5-9	02.03	Классные руководители
59.	"Мы славим женщин!" (концерт, посвященный Международному женскому дню).	5-9	06.03	Жердева Е. В., Белова Т. В., Кичигина Е. А.

60.	День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Учителя истории и обществознания
61.	День Здоровья	5-9	24.03	Учителя физической культуры
62.	Всемирный день театра.	5-9	27.03	Руководитель школьного театра
63.	Дежурство по школе	5-9	9б - 02.03 - 06.03 9в - 10.09 - 13.03 8а - 16.03 - 20.03 8б - 23.03 - 27.03	Харламова Е. А. Ярыгина О. Е. Воробьева А. С. Дьяконова М. А.
АПРЕЛЬ				
64.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	13.04 - 24.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
65.	«Космический бум», мероприятие, посвященное Дню космонавтики	5-9	10.04	ШМО естественно-математического цикла
66.	Фестиваль «Созвездие талантов» (смотр-отчёт программ технической и художественной направленностей)	5-9	27.04-30.04	Зам. директора по ВР, педагоги доп.образования

67.	Акция «Георгиевская ленточка».	5-9	24.04 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
68.	Международный день ДНК.	5-9	24.04	Ярыгина О. Е., медицинская сестра
69.	День работников скорой медицинской помощи.	5-9	28.04	Классные руководители, медицинская сестра
70.	День российского парламентаризма.	5-9	28.04	Учитель обществознания
71.	Праздник Весны и Труда	5-9	30.04	Пушкарская С. В., Банацкая В. Е.
72.	Дежурство по школе	5-9	7а - 06.04 - 10.04 7б - 13.04 - 17.04 6а - 20.04 - 24.04 6б - 27.04 - 30.04	Бредихина Н. Ю. Пусторнакова Ю. А. Локтионова Л. А. Еремина И. А.
МАЙ				
73.	Концерт «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	07.05	Педагог-организатор, ШМО воспитателей, Кичигина Е. А.

74.	Акция «Георгиевская ленточка».	5-9	24.04 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
75.	Торжественная линейка «Праздник чести школы» (чествование отличников, участников и победителей различных конкурсов и соревнований и т.п.).	5-9	15.05	Заместители директора по ВР, УВР
76.	"Сберегая прошлое..." (Международный день музеев)	5-9	19.05	Зав. музеем
77.	"Свет и Добро Кирилла и Мефодия" (мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры)	5-9	22.05	Зав. библиотекой
78.	Праздник Последнего звонка.	5-9	26.05	Заместитель директора по ВР
79.	Дежурство по школе	5-9	5а - 04.05 - 08.05 5б,6в,7в - 12.05 - 15.05 9а - 18.05-22.05	Рогачева В. С. Долженкова С. В. Борзенкова Т. А.
ИЮНЬ				

80.	"Солнце в детских ладошках" - марафон ко Дню защит детей	5-9	01.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
81.	День русского языка	5-9	06.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
82.	Акция «Окна России».	5-9	08.06 - 12.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
83.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	19.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
84.	День памяти и скорби	5-9	22.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
ИЮЛЬ				
85.	День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Заместитель директора по ВР, классные руководители

АВГУСТ				
86.	День Государственного флага РФ	5-9	22.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
87.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	5-9	23.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
II. Школьный спортивный клуб				
1.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШСК
2.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШСК
III. Классное руководство				
Работа с коллективом класса				

1.	Выбор актива класса	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
2.	Оформление, обновление классных уголков и информационных стендов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Классные часы, беседы, инструктажи	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках и пр. различного уровня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация экскурсий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

9.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	Сентябрь (далее - по факту зачисления новых обучающихся)	Классные руководители
10.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Контроль за посещаемостью и внешним видом обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
13.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Педагогическая поддержка обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

15.	Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях, работа по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
16.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
17.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
18.	Взаимодействие с учителями-предметниками, воспитателями по вопросам соблюдения требований воспитания, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

20.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогами ДО, по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Участие учителей-предметников, воспитателей в классных родительских собраниях.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями или их законными представителями				
23.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

24.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
25.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Организация работы Управляющего совета школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
IV. Урочная деятельность				
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимися	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения и общения	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
V. Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
1.	Презентация программ дополнительного образования	5-9	1-10 сентября	Педагоги доп.образования
2.	Цикл внеурочных занятий "Разговор о важном"	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в фестивалях, конкурсах, вставках различного уровня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги доп.образования
VI. Самоуправление				
1.	Выборы актива ученического самоуправления - Совета обучающихся	8-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Заседание Совета обучающихся	8-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР

3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	Февраль	Зам.директора по ВР
4.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	Зам.директора по ВР
VII. Профориентация				
1.	Экскурсии на предприятия	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги доп.образования
3.	Организация профессиональных проб.	6-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Цикл внеурочных занятий "Россия - мои горизонты"	6-9	В течение учебного года	Классные руководители

5.	Прохождение диагностик на платформе "Билет в будущее"	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
VIII. Профилактика и безопасность				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	5-9	Сентябрь– ноябрь	Педагог-психолог
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
5.	Мероприятия с участием сотрудников полиции, инспекторами ПНД	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители

7.	Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
IX. Организация предметно-эстетической среды				
1.	Организация работы школьного медиа-центра (музыкальное оформление, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя музыки, зав. библиотекой
2.	Публикация тематических постов на сайте школ, в социальной сети ВК (новости, полезная информация)	5-9	В течение учебного года	Ответственный за сайт, страницу в ВК

3.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО, технологии, рук. школьного театра, зав.библиотекой
5.	Выставка рисунков «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	15.10 - 22.10	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
6.	Выставка поделок из природного и бросового материала "Осеннее вдохновение"	5-9	20.10-24.10	Зам. дирктора по ВР, Классные руководители, воспитатели
7.	Выставка рисунков, посвященная Дню матери "Моя мама самая..."	5-9	25.11 - 02.12	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели

8.	Выставка рисунков "Новогодняя сказка"	5-9	17.12 - 30.12	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
9.	«Мастерская Деда Мороза» (украшение учебного и спального корпусов)	5-9	2-3 неделя декабря	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
10.	Выставка рисунков "Защитники Отечества"	5-9	18.02 - 25.02	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
11.	Выставка рисунков "Весенняя капель"	5-9	05.03 - 15.03	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
12.	Выставка рисунков "Космос - это мы"	5-9	08.04 - 15.04	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели

13.	Выставка поделок "Пасхальный калейдоскоп"	5-9	08.04 - 15.04	Рябых Н. И., классные руководители, воспитатели
14.	Выставка стенгазет " Земля - наш дом"	5-9	21.04 - 23.04	Зам.директора по ВР, Классные руководители
15.	Акция «Окна Победы».	5-9	01.05 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
16.	Выставка рисунков "Дети рисуют Победу"	5-9	04.05 - 12.05	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели

Вступление в действие выше изложенных изменений к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования в ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат» с 01.09.2025 г.