



Приказ № 30/1 от 31 августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ естественно-математического цикла
ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год**

методическая тема: *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»*

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помочь им в определении с выбором предметов на ГИА
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 по предметам МО.
7. Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам МО с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Повышение (подтверждение) квалификационных категорий педагогов согласно графику аттестации педагогических работников
10. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.
11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых

компетентностей, УУД.

- аттестация педагогических работников.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
взаимопосещение уроков педагогами ЕМЦ.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

Проведение заседаний ШМО.

- ☐ Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО.
- ☐ Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- ☐ Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- ☐ Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам.
- ☐ Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам.
- ☐ Работа над темами самообразования.

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2023-2024 учебный год

Срок проведения	Тематика заседания
I заседание <i>Август-сентябрь</i>	Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 учебный год» 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 уч.г. 4. Входной контроль 5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
Работа в течение 1 четверти	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС» 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации 7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
II заседание <i>октябрь-ноябрь</i>	Тема: «Учитель и его самообразование» План заседания: 1. Рассмотрение подробных планов самообразования. 2. Изучение опыта коллег по формированию функциональной грамотности школьников. 3. Круглый стол по теме «Учение с увлечением». 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.
Работа в течение 2 четверти	1. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 2. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 3. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, Фабрика кроссвордов и др.;

III Заседани е декабрь- январь	Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». План заседания: 1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. 2. Использование ИКТ на уроках ЕМЦ как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
Работа в течение 3 четверти	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Подготовка ОГЭ
IV Заседание март	Тема: "Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО" План заседания: 1. Анализ пробных экзаменов по предметам ШМО. 2. Согласование экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся 5-8 классах. 3. «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики, химии, биологии» 4. Обсуждение темы самообразования
Работа в течение 4 четверти	1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
май	Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности ШМО» План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Методическая копилка учителя: обмен опытом 4. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году. 5. Перспективный план работы ШМО за 2024 – 2025 уч.г. Задачи на 2024-2025 учебный год