

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбазжская школа-интернат» Фатежского района Курской области с. Верхний Любаж

ПРИНЯТЫ

на заседании педагогического совета
протокол от 29 августа 2025 г.
№ 01



О. В. Широких
приказ от 29 августа 2025 г.

Изменения

в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2023-2028 г.г. в 2025-2026 учебном году

с. Верхний Любаж, 2025 г.

Пункт. 3.1. учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность на стр.163 изложить в следующей редакции:

Учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (1–4-й классы)

Учебный план ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план школы-интерната со 2-4 класс добавлены 3ч на следующие предметы: труд (технология) -1ч, мир природы и человека – 1ч, ОПК -1ч.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область **отводится 5 часов в неделю**:

-логопедические занятия – 2ч,

- развитие психомоторики и сенсорных процессов -2ч,

-ритмика -1ч.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, **предусмотренных учебным планом 5 часов**:

Разговор о важном – 1ч

Коммуникативная деятельность – 2 ч

Художественно эстетическая, творческая деятельность – 2 ч

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 3-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Проект
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Проект
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	-	1	1	1	3

	Основы православной культуры (факультатив)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Итого за год		693	782	782	782	3039

Учебный план обучающихся 5–9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 5-9 классов ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в

неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование(изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
	Швейное дело	6	6	7	7	7	
	Сельскохозяйственный труд	6	6	7	7	7	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	5
Основы православной культуры (факультатив)		1	1	-	-	-	2
Курс «Семьеведение»		1	1	-	-	-	3
Информатика		-	-	1	-	-	1
ИТОГО		29	30	30	30	30	149
Итого за год		98 6	1020	1020	1020	1020	5066

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д

	1.2.Чтение (Литературное чтение)	Т	Т	Т	Т	Т
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	2.2. Информатика	-	-	Т	Т	Т
3. Естествознание	3.1.Природоведение	КР	КР	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	Т	Т	Т
	3.3. География	-	Т	Т	Т	Т
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	С	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т	Т
	4.3. История отечества	-	-	С	С	С
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	ТР	-	-	-	-
	5.2. Музыка	ТР	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	З	З	З	З	З
7. Технология	7.1. Профильный труд	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности и защиты Родины		С	С	С	С	-
Основы православной культуры <i>(факультатив)</i>		С	С	С	С	-
Курс «Семьеведение»		С	С	С	С	-

Д – диктант

Т – тестирование

С- собеседование

КР – контрольная работа

ТР – творческая работа

З – зачет

Пункт 3.2. Календарный учебный график стр.171 изложить в следующей редакции:

**Календарный учебный график
обучающихся 1–4-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения от 19.12.2021 № 1599;
- ФАООП УО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели ;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных дней

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	1 сентября 2025 г.	26 октября 2025 г.	8
II четверть	5 ноября 2025 г.	30 декабря 2025 г.	8
III четверть	9 января 2026 г.	22 марта 2026 г.	9
IV четверть	1 апреля 2026 г.	26 мая 2026 г.	8
Итого в учебном году			33

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	1 сентября 2025 г.	26 октября 2025 г.	8
II четверть	5 ноября 2025 г.	30 декабря 2025 г.	8
III четверть	9 января 2026 г.	22 марта 2026 г.	10
IV четверть	1 апреля 2026 г.	26 мая 2026 г.	7
Итого в учебном году			34

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27 октября 2025 г.	4 ноября 2025 г.	9
Зимние каникулы	31 декабря 2025 г.	08 января 2026 г.	9
Дополнительные каникулы	16 февраля 2026 г.	24 февраля 2026 г.	9
Весенние каникулы	23 марта 2026 г.	31 марта 2026 г.	9
Летние каникулы	27 мая 2026 г.	31 августа 2026 г.	14 недель

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27 октября 2025 г.	4 ноября 2025 г.	9
Зимние каникулы	31 декабря 2025 г.	08 января 2026 г.	9
Весенние каникулы	23 марта 2026 г.	31 марта 2026 г.	9
Летние каникулы	27 мая 2026 г.	31 августа 2026 г.	14 недель

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в сроки с 21 апреля по 8 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Проект
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Проект
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10; 20
Административный контроль качества по итогам I полугодия	08-19 декабря

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
------------------------------	---

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1 урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
2 урок	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00
<i>Динамическая пауза</i>	<i>09.50-10.30</i>	<i>09.50-10.30</i>	<i>10.00-10.40</i>
3 урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.40-11.20
<i>2 завтрак</i>	<i>11.05-11.25</i>	<i>11.05-11.25</i>	<i>11.20-11.40</i>
4 урок		11.25-12.00	11.40-12.20
5 урок			12.40-13.20

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	10 мин
3 урок	10.10-10.50	20 мин
<i>2 завтрак</i>	<i>10.50-11.10</i>	
4 урок	11.10-11.50	10 мин
5 урок	12.00-12.40	10 мин
6 урок	12.50-13.30	10 мин

Календарный учебный график обучающихся 5–9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью т(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения от 19.12.2021 № 1599;

- ФАООП УО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026.
-

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
1.2. Дата окончания учебного года для 5–9-х классов: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	1 сентября 2025 г.	26 октября 2025 г.	8
II четверть	5 ноября 2025 г.	30 декабря 2025 г.	8
III четверть	9 января 2026 г.	22 марта 2026 г.	9
IV четверть	1 апреля 2026 г.	26 мая 2026 г.	8
Итого в учебном году			33

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27 октября 2025 г.	4 ноября 2025 г.	9
Зимние каникулы	31 декабря 2025 г.	8 января 2026 г.	9
Весенние каникулы	23 марта 2026 г.	31 марта 2026 г.	9
Летние каникулы	27 мая 2026 г.	31 августа 2026 г.	14 недель

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в сроки с 6 апреля по 15 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам у

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д

практика	1.2.Чтение (Литературное чтение)	Т	Т	Т	Т	Т
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	2.2. Информатика	-	-	Т	Т	Т
3. Естествознание	3.1.Природоведение	КР	КР	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	Т	Т	Т
	3.3. География	-	Т	Т	Т	Т
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	С	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т	Т
	4.3. История Отечества	-	-	С	С	С
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	ТР	-	-	-	-
	5.2. Музыка	ТР	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	З	З	З	З	З
7. Технология	7.1. Труд (технология)	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	С	С	С	С	-

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10; 20
Административный контроль качества по итогам I полугодия	11-22 декабря
Государственная итоговая аттестация	В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	10 мин
3 урок	10.10-10.50	20 мин
2 завтрак	10.50-11.10	
4 урок	11.10-11.50	10 мин
5 урок	12.00-12.40	10 мин
6 урок	12.50-13.30	10 мин
7 урок	13.40-14.20	

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	30	30	30
Внеурочная, в том числе коррекционно-развивающая область	10	10	10	10	10

Пункт 3.3. План внеурочной деятельности на стр.177 изложить в следующей редакции:

**План внеурочной деятельности обучающихся 1–9-х классов
на 2025-2026 учебный год, реализующих АООП обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1**

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности, ч/классы				Всего
		2Б 3Б	5Б 6Б	7Б 8Б	9Б	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	1	1	1	5
	Ритмика	1	2			3
	Основы коммуникации		1	1	1	3
<i>Разговоры о важном</i>	Беседа «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Клуб «Юный волонтер»	1				1
	Студия «Правила дорожного движения»	1				1
	Клуб «Я – волонтер»		1			1
	Студия «Школа дорожной безопасности»		1			1
	Студия «Безопасные дороги»			1		1
	Клуб «Мы волонтеры»				1	1
	Студия «Уроки безопасности»				1	1
<i>По учебным предметам</i>	Адаптивная физическая культура		1	1	1	3
<i>Учение с увлечением</i>	Факультатив «Математика для жизни»			1		1
<i>Художественно эстетическая, творческая деятельность</i>	Студия «Город Мастеров»	2				2
<i>По развитию личности, ее способностей,</i>	Профориентационная беседа ««Россия – мои горизонты»		1	1	1	3

удовлетворения образовательных потребностей и интересов						
Итого		10	10	10	10	40
Итого за год		340	340	340	340	1360

Пункт 3.4. Календарный план воспитательной работы на стр.180 изложить в следующей редакции:

2025 г. - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

I. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

СЕНТЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-9	01.09	Заместитель директора по ВР
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР
3.	"Минувших дней святая слава"(День окончания второй мировой войны)	1-9	02.09	Классные руководители
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	03.09	Классные руководители, воспитатели
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
6.	День Здоровья	1-9	12.09	Учителя физической культуры
7.	Урок здоровья "Всё о гриппе, ОРВИ. Меры безопасности"	1-9	В течение месяца	Кл. руководители, медицинская сестра
8.	Международный день памяти жертв фашизма	1-9	14.09	Классные руководители 9 классов
9.	День интернета в России	1-9	30.09	Учитель информатики
10.	Профилактическая акция " Дети и транспорт"	1-4 5-9	4 неделя	Попрядухина Е. П., Борзенкова Е. В. Жердева Е. В.,

				Фенина Н. Л.
11.	Дежурство по школе	5-9	9а - 08.09 - 12.09 9б - 15.09 - 19.09 9в - 22.09 - 26.09 8а - 29.09 - 03.10	Борзенкова Т. А. Харламова Е. А. Ярыгина О. Е. Воробьева А. С.
ОКТАБРЬ				
12.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-9	01.10	Долженкова С. В., Еремина И. А., Рогачева В. С.
13.	Викторина "С музыкой по жизни ты шагай!", посвященная Международному дню музыки.	1-9	01.10	Учителя музыки
14.	День защиты животных "Мохнатые и пернатые".	1-4 5-9	 04.10	Белова Т. В., Гусарова Н. В. Никулина Н. В., Банацкая В. Е.
15.	День самоуправления «День учителя».	5-9	03.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.	Поздравительно-развлекательная программа «Открываем мир вместе», посвященная Дню учителя.	1-9	03.10	Зав.библиотекой, Бредихина Н. Ю., Кичигина Е. А., Локтионова Л. А.
17.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	1-9	03.10	Зам.директора по ВР
18.	День гражданской обороны РФ	5-9	06.10	Преподаватель-организатор ОБЗР
19.	Всероссийский день чтения	1-9	09.10	Зав. библиотекой, классные руководители, воспитатели
20.	Посвящение в первоклассники	1	06.10 - 10.10	Кл. руководители 1 кл
21.	Посвящение в пятиклассники	5	06.10 - 10.10	Кл. руководители 5 кл
22.	Выставка рисунков «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-9	15.10 - 22.10	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
23.	День Здоровья	1-9	21.10	Учителя физической культуры
24.	"Осенний бал"	5-9	22.10	Зав. библиотекой, рук. школьного театра, педагог-организатор
25.	Выставка поделок из природного и бросового материала "Осеннее	1-9	20.10-24.10	Зам.директора по ВР, Классные руководители,

	вдохновение"			воспитатели
26.	"Книжкины уроки" (Международный день школьных библиотек)	1-9	23.10 - 24.10	Зав. библиотекой
27.	Дежурство по школе	5-9	8б - 06.10 - 10.10 7а - 13.10 - 17.10 7б - 20.10 - 24.10	Дьяконова М. А. Бредихина Н. Ю. Пусторнакова Ю. А.
НОЯБРЬ				
28.	«Когда мы едины – мы непобедимы!» (ко Дню народного единства /дистанционно)	1-9	03.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
29.	День толерантности "Яркая мозаика"	1-9	16.11	Классные руководители, воспитатели
30.	Урок мужества "Нюрнбергский эпилог..."	5-9	20.11	Учителя истории и обществознания
31.	«Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества)	5-9	18.11	Харламова Е. А.
32.	День правовых знаний "Ответственность и право"	1-9	20.11	Классные руководители, социальный педагог
33.	День Здоровья	1-9	25.11	Учителя физической культуры
34.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	1-9	30.11	Басова Е. В., Пушкарская С. В.
35.	"Мама - священо звание твоё! " (праздничная программа, посвященная Дню матери в России)	1-9	30.11	Белова Т. В., Попрядухина Е. П.
36.	Выставка рисунков, посвященная Дню матери "Моя мама самая..."	1-9	25.11 - 02.12	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
37.	Акция "Сообщи, где торгуют смертью"	5-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
38.	Акция "Покормите птиц"	1-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
39.	Акция "Сделано с заботой" (изготовление кормушек для птиц)	1-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
40.	Дежурство по школе	5-9	6а - 05.11 - 07.11 6б - 10.11 - 14.11 5а - 17.11 - 21.11 5б,6в,7в -	Локтионова Л. А. Еремина И. А. Рогачева В. С. Долженкова С. В.

			24.11 - 28.11	
ДЕКАБРЬ				
41.	Возложение цветов к памятнику Неизвестного Солдата.	1-9	03.12	Зам.директора по ВР, Классные руководители
42.	Акция «Понимаем, помогаем», посвященная международному дню инвалидов.	1-9	03.12	Никулина Н. В., Фенина Н. Л.
43.	Акция «Добротой измерь себя», Посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	1-9	05.12	Классные руководители
44.	День рождения школы	1-9	05.12	Зав.библиотекой, рук. школьного театра, педагог-организатор
45.	День Героев Отечества в России	1-9	09.12	Классные руководители
46.	«Мы – Граждане России» (ко Дню Конституции Российской Федерации).	1-9	12.12	Классные руководители
47.	«Мастерская Деда Мороза» (украшение учебного и спального корпусов)	1-9	2-3 неделя декабря	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
48.	Новогодний утренник "Снегопад чудес"	1-9	26.12	Борзенкова Е. В., Попрядухина Е. П., Борзенкова Т. А., Фенина Н. Л., Кичигина Е. А.
49.	Экологическая акция "Покормите птиц"	1-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
50.	Выставка рисунков "Новогодняя сказка"	1-9	17.12 - 30.12	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
51.	Дежурство по школе	5-9	9а - 01.12 - 05.12 9б - 08.12 - 12.12 9в - 15.12 - 19.12 8а - 22.12 - 26.12 8б - 29.12 - 31.12	Борзенкова Т. А. Харламова Е. А. Ярыгина О. Е. Воробьева А. С. Дьяконова М. А.
ЯНВАРЬ				
52.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-9	16-25.01	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра, классные руководители, воспитатели

53.	День Здоровья	1-9	23.01	Учителя физической культуры
54.	Рождественские встречи	1-9	12.01 - 21.01	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители, воспитатели
55.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	1-9	27.01	Учителя истории и обществознания
56.	Экологическая акция "Покормите птиц"	1-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
57.	Международный день без интернета	1-9	26.01	Классные руководители
58.	Дежурство по школе	5-9	7а - 12.01 - 16.01 7б - 19.01 - 23.01 6а - 26.01 - 30.01	Бредихина Н. Ю. Пусторнакова ю. А. Локтионова Л. А.
ФЕВРАЛЬ				
59.	Неделя российской науки	1-9	06.02 -10.02	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
60.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	03.02	Учителя истории и обществознания
61.	День памяти юного героя-антифашиста. День освобождения г. Курска, с. В.Любав от немецко-фашистских захватчиков	1-9	08.02	Классные руководители
62.	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-9	13.02	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой
63.	Выставка рисунков "Защитники Отечества"	1-9	18.02 - 25.02	Учитель ИЗО,
64.	Международный день родного языка	1-9	19.02	Учителя русского языка и литературы
65.	Спортивный праздник "К защите Родины готов!"	1-9	20.02	Учителя физической культуры, Гусарова Н. В., Никулина Н. В.
66.	Дежурство по школе	5-9	6б - 02.02 - 06.02 5а - 09.02 - 13.02 5б,6в,7в - 16.02 -	Еремина И. А. Рогачева В. С. Долженкова С. В. Борзенкова Т. А.

			20.02 9а - 24.02 - 27.02	
МАРТ				
67.	Международный день детского телевидения и радиовещания	1-9	02.03	Классные руководители
68.	Выставка рисунков "Весенняя капель"	1-9	05.03 - 15.03	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
69.	"Мы славим женщин!" (концерт, посвященный Международному женскому дню).	1-9	06.03	Жердева Е. В., Белова Т. В., Кичигина Е. А.
70.	День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Учителя истории и обществознания
71.	День Здоровья	1-9	24.03	Учителя физической культуры
72.	Всемирный день театра.	1-9	27.03	Руководитель школьного театра
73.	Дежурство по школе	5-9	9б - 02.03 - 06.03 9в - 10.09 - 13.03 8а - 16.03 - 20.03 8б - 23.03 - 27.03	Харламова Е. А. Ярыгина О. Е. Воробьева А. С. Дьяконова М. А.
АПРЕЛЬ				
74.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-9	13.04 - 24.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
75.	«Космический бум», мероприятие, посвященное Дню космонавтики	1-4 5-9	10.04	ШМО начальных кл. ШМО естественно- математического цикла
76.	Выставка рисунков "Космос - это мы"	1-9	08.04 - 15.04	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
77.	Выставка поделок "Пасхальный калейдоскоп"	1-9	08.04 - 15.04	Рябых Н. И., классные руководители, воспитатели
78.	Выставка стенгазет " Земля - наш дом"	1-9	21.04 - 23.04	Зам.директора по ВР, Классные руководители
79.	Фестиваль «Созвездие талантов» (смотр-отчёт программ технической и художественной направленностей)	1-9	27.04-30.04	Зам. директора по ВР, педагоги доп.образования
80.	Акция «Георгиевская ленточка».	1-9	24.04 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели

81.	Международный день ДНК.	6-9	24.04	Ярыгина О. Е., медицинская сестра
82.	День работников скорой медицинской помощи.	1-9	28.04	Классные руководители, медицинская сестра
83.	День российского парламентаризма.	8-9	28.04	Учитель обществознания
84.	Праздник Весны и Труда	1-9	30.04	Пушкарская С. В., Банацкая В. Е.
85.	Дежурство по школе	5-9	7а - 06.04 - 10.04 7б - 13.04 - 17.04 6а - 20.04 - 24.04 6б - 27.04 - 30.04	Бредихина Н. Ю. Пусторнакова Ю. А. Локтионова Л. А. Еремина И. А.
МАЙ				
86.	Концерт «Этих дней не смолкнет слава!»	1-9	07.05	Педагог-организатор, ШМО воспитателей, Кичигина Е. А.
87.	Акция «Георгиевская ленточка».	1-9	24.04 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
88.	Акция «Окна Победы».	1-9	01.05 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
89.	Выставка рисунков "Дети рисуют Победу"	1-9	04.05 - 12.05	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
90.	Торжественная линейка «Праздник чести школы» (чествование отличников, участников и победителей различных конкурсов и соревнований и т.п.).	1-9	15.05	Заместители директора по ВР, УВР
91.	"Сберегая прошлое..." (Международный день музеев)	1-9	19.05	Зав. музеем
92.	"Свет и Добро Кирилла и Мефодия" (мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры)	1-9	22.05	Зав. библиотекой
93.	Праздник Последнего звонка.	1-9	26.05	Заместитель директора по ВР
94.	Дежурство по школе	5-9	5а - 04.05 - 08.05 5б, 6в, 7в - 12.05 - 15.05 9а - 18.05 - 22.05	Рогачева В. С. Долженкова С. В. Борзенкова Т. А.

ИЮНЬ				
95.	"Солнце в детских ладошках" - марафон ко Дню защит детей	1-9	01.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
96.	День русского языка	1-9	06.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
97.	Акция «Окна России».	1-9	08.06 - 12.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
98.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-9	19.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
99.	День памяти и скорби	1-9	22.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
ИЮЛЬ				
100.	День семьи, любви и верности	1-9	08.07	Заместитель директора по ВР, классные руководители
АВГУСТ				
101.	День Государственного флага РФ	1-9	22.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
102.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	5-9	23.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
II. Школьный спортивный клуб				
1.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-9	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШСК
2.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	1-9	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШСК
III. Классное руководство				
Работа с коллективом класса				

1.	Выбор актива класса	1-9	1 неделя сентября	Классные руководители
2.	Оформление, обновление классных уголков и информационных стендов	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Классные часы, беседы, инструктажи	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках и пр. различного уровня	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация экскурсий	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Изучение классного коллектива	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-9	Сентябрь (далее - по факту зачисления новых обучающихся)	Классные руководители
10.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Профилактика деструктивного поведения.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Контроль за посещаемостью и внешним видом обучающихся	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
13.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Педагогическая поддержка обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители

15.	Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях, работа по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества.	1-9	Ежемесячно	Классные руководители
16.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-9	По мере необходимости	Классные руководители
17.	Адаптация прибывших обучающихся.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
18.	Взаимодействие с учителями-предметниками, воспитателями по вопросам соблюдения требований воспитания, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогами ДО, по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Участие учителей-предметников, воспитателей в классных родительских собраниях.	1-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями или их законными представителями				
23.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Проведение классных родительских собраний.	1-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
25.	Организация работы родительского актива класса.	1-9	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Организация работы Управляющего совета школы	8-9	В течение учебного года	Классные руководители

27.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
IV. Урочная деятельность				
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимися	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения и общения	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
V. Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
1.	Презентация программ дополнительного образования	1-9	1-10 сентября	Педагоги доп.образования
2.	Цикл внеурочных занятий "Разговор о важном"	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в фестивалях, конкурсах, вставках различного уровня	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги доп.образования
4.	Запись первоклассников в библиотеку	1	сентябрь	Кл. руководитель 1 кл., Зав.библиотекой
5.	Запись в библиотеку вновь прибывших обучающихся	1-9	В течение года	Кл. руководители, Зав.библиотекой
VI. Самоуправление				
1.	Выборы актива ученического самоуправления - Совета обучающихся	8-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Заседание Совета обучающихся	8-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	Февраль	Зам.директора по ВР
4.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	Зам.директора по ВР
VII. Профориентация				
1.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного	Классные руководители

			года	
2.	Классные часы "Знакомство с миром профессий"	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги доп.образования
4.	Организация профессиональных проб.	6-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5.	Цикл внеурочных занятий "Россия - мои горизонты"	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Прохождение диагностик на платформе "Билет в будущее"	6-9	В течение учебного года	Классные руководители

VIII. Профилактика и безопасность

1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
3.	Мероприятия по профилактике заболеваемости и формированию здорового образа жизни	1-9	В течение учебного года	Медицинская сестра, классные руководители воспитатели
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	1-9	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников полиции, инспекторами ПНД	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Заседания Совета профилактики	1-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
9.	Инструктажи обучающихся	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-9	В течение учебного года	Классные руководители

11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

IX. Организация предметно-эстетической среды

1.	Организация работы школьного медиа-центра (музыкальное оформление, информационные сообщения, объявления).	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя музыки, зав. библиотекой
2.	Публикация тематических постов на сайте школ, в социальной сети ВК (новости, полезная информация)	1-9	В течение учебного года	Ответственный за сайт, страницу в ВК
3.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, зав. кабинетами
4.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО, учителя технологии, рук. школьного театра, зав.библиотекой, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели

Вступление в действие выше изложенных изменений к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования в ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат» с 01.09.2025 г.