

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбазжская школа-интернат» Фатежского района Курской области с. Верхний Любазж

ПРИНЯТЫ

на заседании педагогического совета
протокол от 29 августа 2025 г. № 01



С.В. Широких
приказ от 29 августа 2025 г. № 41/3

**Изменения
в основную образовательную программу
начального общего образования
на 2023-2027 г.г. в 2025-2026 учебном году**

с. Верхний Любазж, 2025 г.

Пункт 3.1. Учебный план стр. 233 изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2–4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1 классе – 653 часа
- во 2-4 классах – по 782 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для изучения информатики во 2 и 3 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОКОУ «Верхнелюбавская школа-интернат».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Учебные предметы	Класс/формы промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	-	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
Литературное чтение	-	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	-	Тестовые задания	Тестовые задания	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Собеседование
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	-	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Информатика	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	-	2
Информатика			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90
		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)				2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Итого за год			782	782	782	

Пункт 3.2. Календарный учебный график стр.236 изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели ;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных дней

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	1 сентября 2025 г.	26 октября 2025 г.	8
II четверть	5 ноября 2025 г.	30 декабря 2025 г.	8
III четверть	9 января 2026 г.	22 марта 2026 г.	9
IV четверть	1 апреля 2026 г.	26 мая 2026 г.	8
Итого в учебном году			33

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	1 сентября 2025 г.	26 октября 2025 г.	8
II четверть	5 ноября 2025 г.	30 декабря 2025 г.	8
III четверть	9 января 2026 г.	22 марта 2026 г.	10
IV четверть	1 апреля 2026 г.	26 мая 2026 г.	7
Итого в учебном году			34

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27 октября 2025 г.	4 ноября 2025 г.	9

Зимние каникулы	31 декабря 2025 г.	8 января 2026 г.	9
Дополнительные каникулы	16 февраля 2026 г.	24 февраля 2026 г.	9
Весенние каникулы	23 марта 2026 г.	31 марта 2026 г.	9
Летние каникулы	27 мая 2026 г.	31 августа 2026 г.	14 недель

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27 октября 2025 г.	4 ноября 2025 г.	9
Зимние каникулы	31 декабря 2025 г.	9 января 2026 г.	9
Весенние каникулы	23 марта 2026 г.	31 марта 2026 г.	9
Летние каникулы	27 мая 2026 г.	31 августа 2026 г.	14 недель

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в сроки с 21 апреля по 8 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебные предметы	Класс/формы промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	-	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
Литературное чтение	-	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	-	Тестовые задания	Тестовые задания	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Собеседование
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Труд (технология)	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	-	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Информатика	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10; 20
Административный контроль качества по итогам I полугодия	08-19 декабря

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1 урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
2 урок	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00
<i>Динамическая пауза</i>	<i>09.50-10.30</i>	<i>09.50-10.30</i>	<i>10.00-10.40</i>
3 урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.40-11.20
<i>2 завтрак</i>	<i>11.05-11.25</i>	<i>11.05-11.25</i>	<i>11.20-11.40</i>
4 урок		11.25-12.00	11.40-12.20
5 урок			12.40-13.20

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	10 мин
3 урок	10.10-10.50	20 мин
<i>2 завтрак</i>	<i>10.50-11.10</i>	

4 урок	11.10-11.50	10 мин
5 урок	12.00-12.40	10 мин
6 урок	12.50-13.30	10 мин

Пункт 3.3. План внеурочной деятельности на стр.239 изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их

потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности, ч/классы				Всего
		1	2а	3а	4а	
<i>Разговоры о важном</i>	Беседа «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Клуб «Физическая культура»			1	1	2
	Студия «Азбука здоровья»	1				1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Факультатив «Основы православной культуры»		1			1
	Курс «Хочу все знать»				1	1
	Клуб «Я – волонтер»	1				1
	Клуб «Лучики добра»			1		1
	Студия «Азбука пешехода»				2	2
	Клуб «Юные участники движения»	2				2
	Клуб «Дорожная азбука»		1	1		2
	Клуб «Юный волонтер»				1	1
<i>Информационная культура</i>	Курс «Робототехника»			1		1
<i>Учение с увлечением</i>	Факультатив «В мире неизведанных слов»				1	1
	Факультатив «Юные экологи»				1	1
	Факультатив «В мире чисел»				1	1
	Факультатив «Чтение с		1	1		

	увлечением»					
	Студия «Юный читатель»		1	1		
	Факультатив «Я – курянин»		1	1		
	Студия «Грамотейка»		1			
	Клуб «познавательная экология»		2			
	Клуб «Почемучка»			1		
	Клуб «Шахматная азбука»	1	1	1	1	4
Художественно эстетическая, творческая деятельность	Студия «Мастерилка»	1				1
Итого		8	10	10	10	38
Итого за год		264	340	340	340	1292

Пункт 3.4. Календарный план воспитательной работы на стр.242 изложить в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 г. - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
I. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
СЕНТЯБРЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по ВР
3.	"Минувших дней святая слава"(День окончания второй мировой войны)	1-4	02.09	Классные руководители
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители, воспитатели
5.	День Здоровья	1-4	12.09	Учителя физической культуры
6.	Урок здоровья "Всё о гриппе, ОРВИ. Меры безопасности"	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, медицинская сестра

7.	Профилактическая акция " Дети и транспорт"	1-4	4 неделя	Попрядухина Е. П., Борзенкова Е. В.
ОКТАБРЬ				
8.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Долженкова С. В., Еремина И. А., Рогачева В. С.
9.	Викторина "С музыкой по жизни ты шагай!", посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Учителя музыки
10.	День защиты животных "Мохнатые и пернатые".	1-4	04.10	Белова Т. В., Гусарова Н. В.
11.	День самоуправления «День учителя».	1-4	03.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Поздравительно-развлекательная программа «Открываем мир вместе», посвященная Дню учителя.	1-4	03.10	Зав.библиотекой, Бредихина Н. Ю., Кичигина Е. А., Локтионова Л. А.
13.	Всероссийский день чтения	1-4	09.10	Зав. библиотекой, классные руководители, воспитатели
14.	Посвящение в первоклассники	1	06.10 - 10.10	Кл. руководители 1 кл
15.	Выставка рисунков «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	15.10 - 22.10	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
16.	День Здоровья	1-4	21.10	Учителя физической культуры
17.	Выставка поделок из природного и бросового материала "Осеннее вдохновение"	1-4	20.10-24.10	Зам.директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
18.	"Книжкины уроки" (Международный день школьных библиотек)	1-4	23.10 - 24.10	Зав. библиотекой
НОЯБРЬ				
19.	«Когда мы едины – мы непобедимы!» (ко Дню народного единства /дистанционно)	1-4	03.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
20.	День толерантности "Яркая мозаика"	1-4	16.11	Классные руководители, воспитатели
21.	День правовых знаний "Ответственность и право"	1-4	20.11	Классные руководители, социальный

				педагог
22.	День Здоровья	1-4	25.11	Учителя физической культуры
23.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11	Басова Е. В., Пушкарская С. В.
24.	"Мама - священо звание твоё! " (праздничная программа, посвященная Дню матери в России)	1-4	30.11	Белова Т. В., Попрядухина Е. П.
25.	Выставка рисунков, посвященная Дню матери "Моя мама самая..."	1-4	25.11 - 02.12	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
26.	Акция "Покормите птиц"	1-4	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
27.	Акция "Сделано с заботой" (изготовление кормушек для птиц)	1-4	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
ДЕКАБРЬ				
28.	Возложение цветов к памятнику Неизвестного Солдата.	1-4	03.12	Зам.директора по ВР, Классные руководители
29.	Акция «Понимаем, помогаем», посвященная международному дню инвалидов.	1-4	03.12	Никулина Н. В., Фенина Н. Л.
30.	Акция «Добротой измерь себя», Посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители
31.	День рождения школы	1-4	05.12	Зав.библиотекой, рук. школьного театра, педагог-организатор
32.	День Героев Отечества в России	1-4	09.12	Классные руководители
33.	«Мы – Граждане России» (ко Дню Конституции Российской Федерации).	1-4	12.12	Классные руководители
34.	«Мастерская Деда Мороза» (украшение учебного и спального корпусов)	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
35.	Новогодний утренник "Снегопад чудес"	1-4	26.12	Борзенкова Е. В., Попрядухина Е. П., Борзенкова Т. А.,

				Фенина Н. Л., Кичигина Е. А.
36.	Экологическая акция "Покормите птиц"	1-4	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
37.	Выставка рисунков "Новогодняя сказка"	1-4	17.12 - 30.12	Учитель ИЗО, Классные руководители, воспитатели
ЯНВАРЬ				
38.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	16-25.01	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра, классные руководители, воспитатели
39.	День Здоровья	1-4	23.01	Учителя физической культуры
40.	Рождественские встречи	1-4	12.01 - 21.01	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители, воспитатели
41.	Экологическая акция "Покормите птиц"	1-4	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
ФЕВРАЛЬ				
42.	Неделя российской науки	1-4	06.02 -10.02	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп.образования
43.	День памяти юного героя-антифашиста. День освобождения г. Курска, с. В.Любаж от немецко- фашистских захватчиков	1-4	08.02	Классные руководители
44.	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	13.02	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой
45.	Выставка рисунков "Защитники Отечества"	1-4	18.02 - 25.02	Учитель ИЗО,
46.	Международный день родного языка	1-4	19.02	Классные руководители
47.	Спортивный праздник "К защите Родины готов!"	1-4	20.02	Учителя физической культуры, Гусарова Н. В., Никулина Н. В.
МАРТ				

48.	Международный день детского телевидения и радиовещания	1-4	02.03	Классные руководители
49.	Выставка рисунков "Весенняя капель"	1-4	05.03 - 15.03	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
50.	"Мы славим женщин!" (концерт, посвященный Международному женскому дню).	1-4	06.03	Жердева Е. В., Белова Т. В., Кичигина Е. А.
51.	День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Учителя истории и обществознания
52.	День Здоровья	1-4	24.03	Учителя физической культуры
53.	Всемирный день театра.	1-4	27.03	Руководитель школьного театра
АПРЕЛЬ				
54.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-4	13.04 - 24.04	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
55.	«Космический бум», мероприятие, посвященное Дню космонавтики	1-4 5-9	10.04	ШМО начальных кл. ШМО естественно-математического цикла
56.	Выставка рисунков "Космос - это мы"	1-4	08.04 - 15.04	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
57.	Выставка поделок "Пасхальный калейдоскоп"	1-4	08.04 - 15.04	Рябых Н. И., классные руководители, воспитатели
58.	Выставка стенгазет " Земля - наш дом"	1-4	21.04 - 23.04	Зам.директора по ВР, Классные руководители
59.	Фестиваль «Созвездие талантов» (смотр-отчёт программ технической и художественной направленностей)	1-4	27.04-30.04	Зам. директора по ВР, педагоги доп.образования
60.	Акция «Георгиевская ленточка».	1-4	24.04 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели

61.	День работников скорой медицинской помощи.	1-4	28.04	Классные руководители, медицинская сестра
62.	День российского парламентаризма.	1-4	28.04	Учитель обществознания
63.	Праздник Весны и Труда	1-4	30.04	Пушкарская С. В., Банацкая В. Е.
МАЙ				
64.	Концерт «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	07.05	Педагог-организатор, ШМО воспитателей, Кичигина Е. А.
65.	Акция «Георгиевская ленточка».	1-4	24.04 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
66.	Акция «Окна Победы».	1-4	01.05 - 09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
67.	Выставка рисунков "Дети рисуют Победу"	1-4	04.05 - 12.05	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
68.	Торжественная линейка «Праздник чести школы» (чествование отличников, участников и победителей различных конкурсов и соревнований и т.п.).	1-4	15.05	Заместители директора по ВР, УВР
69.	"Сберегая прошлое..." (Международный день музеев)	1-4	19.05	Зав. музеем
70.	"Свет и Добро Кирилла и Мефодия" (мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры)	1-4	22.05	Зав. библиотекой
71.	Праздник Последнего звонка.	1-4	26.05	Заместитель директора по ВР
ИЮНЬ				
72.	"Солнце в детских ладошках" - марафон ко Дню защиты детей	1-4	01.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
73.	День русского языка	1-4	06.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
74.	Акция «Окна России».	1-4	08.06 - 12.06	Заместитель директора по ВР,

				классные руководители
75.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	19.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
76.	День памяти и скорби	1-4	22.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
ИЮЛЬ				
77.	День семьи, любви и верности	1-4	08.07	Заместитель директора по ВР, классные руководители
АВГУСТ				
78.	День Государственного флага РФ	1-4	22.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
II. Школьный спортивный клуб				
1.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение 2025- 2026 учебного года	Руководитель ШСК
2.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	1-4	В течение 2025- 2026 учебного года	Руководитель ШСК
III. Классное руководство				
Работа с коллективом класса				
1.	Выбор актива класса	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
2.	Оформление, обновление классных уголков и информационных стендов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Классные часы, беседы, инструктажи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Участие мероприятий, конкурсах, акциях, выставках и пр. различного уровня	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

6.	Организация экскурсий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	Сентябрь (далее - по факту зачисления новых обучающихся)	Классные руководители
10.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Контроль за посещаемостью и внешним видом обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
13.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Педагогическая поддержка обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях, работа по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
16.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
17.	Адаптация прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
18.	Взаимодействие с учителями-предметниками, воспитателями по вопросам соблюдения требований воспитания, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

20.	Взаимодействие с педагогом- психологом, соц. педагогом по вопросам организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогами ДО, по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Участие учителей-предметников, воспитателей в классных родительских собраниях.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями или их законными представителями

23.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
25.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

IV. Урочная деятельность

1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимися	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения и общения	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

V. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

1.	Презентация программ дополнительного образования	1-4	1-10 сентября	Педагоги доп.образования
2.	Цикл внеурочных занятий "Разговор о важном"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Участие в фестивалях, конкурсах, вставках различного уровня	1-4	В течение учебного года	Классные руководители,

				педагоги доп.образования
4.	Запись первоклассников в библиотеку	1	сентябрь	Кл. руководитель 1 кл., Зав.библиотеко й
5.	Запись в библиотеку вновь прибывших обучающихся	1-4	В течение года	Кл. руководители, Зав.библиотеко й
VI. Профориентация				
1.	Классные часы "Знакомство с миром профессий"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги доп.образования
VII. Профилактика и безопасность				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
3.	Мероприятия по профилактике заболеваемости и формированию здорового образа жизни	1-4	В течение учебного года	Медицинская сестра, классные руководители воспитатели
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	1-4	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников полиции, инспекторами ПНД	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Заседания Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
9.	Инструктажи обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

VIII. Организация предметно-эстетической среды

1.	Организация работы школьного медиа-центра (музыкальное оформление, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя музыки, зав. библиотекой
2.	Публикация тематических постов на сайте школ, в социальной сети ВК (новости, полезная информация)	1-4	В течение учебного года	Ответственный за сайт, страницу в ВК
3.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, зав. кабинетами
4.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО, учителя технологии, рук. школьного театра, зав.библиотекой, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели

Вступление в действие выше изложенных изменений к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования в ОКОУ «Верхнелюбазская школа-интернат» с 01.09.2025 г.